

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Драгилева

от «16» июня 2018 г.

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА
(технический профиль)

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического со-
вета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: преподаватель физики И. А. Бабин, 1 квалификационная категория

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» студент должен обладать предусмотренными рабочей программой (23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- объяснять различные подходы к определению понятия "информация";
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- выполнять базовые операции над объектами, строить и выполнять простые алгоритмы;
- создавать и редактировать информационные объекты, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа(текстовых, графических, числовых и т.п.);
- аппаратное и программное обеспечение компьютера.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

Лист оценивания общих компетенций

_____ (фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Курс _____

Профессия _____

Общие компетенции	Признаки	Степень освоения (освоена/частично освоена/не освоена)
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; Определяет практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение.	

Вопросы для подготовки к зачёту

Знать.

- Основной носитель информации на современном этапе развития;
- Что понимают под термином информатизация общества;
- Кто впервые определил состав и назначение функциональных средств вычислительной машины;
- Что определяет информационную культуру человека на современном этапе;
- Какую информацию называют объективной, достоверной, актуальной, полезной;
- Информационные процессы, примеры;
- Что такое дискретизация;
- Кто впервые высказал идею программного управления процессами вычислений;
- Поколения ЭВМ и их характеристики;
- Кто создал первую отечественную ЭВМ и как она называлась;
- Кем была создана первая ЭВМ ENIAC;
- При помощи каких органов человек получает наибольший объём информации;
- Что такое носитель информации;
- в каком виде представлена информация в памяти компьютера;
- Что понимают под термином канал связи;
- кто впервые предложил использовать двоичную систему счисления в компьютерах;
- что понимают под термином компьютеромания;
- кем был предложен принцип хранимой программы;
- на какие виды делится информация по форме представления;
- что такое компьютер, каково его назначение;
- что такое процессор, какие устройства входят в его состав;
- от чего зависит скорость работы процессора;
- какое ПО называется системным, прикладным, системами программирования;
- на какие виды делится системное ПО;
- что такое утилита;
- что такое текстовый редактор, электронная таблица, Power Point, СУБД;
- в состав какого вида ПО входит текстовый редактор, электронная таблица, СУБД;
- виды мониторов, их воздействие на человека;
- что такое контроллер, дисковод;
- для чего нужно знать имя компьютера в сети;
- как узнать имя рабочей группы в которую входит компьютер;
- виды вирусов;
- для чего служит постоянное запоминающее устройство;
- устройства ввода и вывода информации;
- что такое драйвер;
- периферийные устройства ПК;
- для чего служит межсетевой экран;
- в чём заключается магистрально-модульный принцип архитектуры современного компьютера;
- где хранятся прикладные программы во время её выполнения;
- что такое дистрибутив ОС;
- что такое модем, какие преобразования с информацией он производит;

- для чего нужна локальная сеть;
- какие ссылки в электронных таблицах называются абсолютными, относительными, что происходит с ссылками при их перемещении;
- что такое диаграмма в электронных таблицах;
- в чём заключается форматирование текста;
- как обозначаются столбцы и строки в электронной таблице;
- что такое база данных;
- что называется компьютерной сетью
- что такое IP-адрес;
- структура адреса электронной почты;
- какие объекты можно передавать с помощью электронной почты;
- что такое HTML;
- что такое гипертекст;
- что такое тег;
- какие теги указывают что это HTML документ, какие помещают название документа в заголовок программы, какие создают самый большой заголовок, абзац;
- как узнать что выбранная страница сайта загрузилась в окно просмотра;
- примеры сервисов интернета с помощью которых можно создавать сайты.
- что такое рабочая станция, «интерактивный сервис»;
- что такое протокол интернета, какой протокол используется для передачи web – страниц;
- для чего служат браузеры;
- примеры поисковых систем;
- из каких частей состоит HTML-документ;
- что такое CMS;
- что относят к общим ресурсам компьютерной сети;
- что такое web-сервер;
- какое расширение имеют web-страницы;
- что такое провайдер интернета.

Уметь.

- набирать и форматировать текст в соответствии с указаниями;
- проверять текст на ошибки;
- составлять схемы в текстовом процессоре Word;
- вставлять рисунки в текст и размещать их в тексте;
- создавать и форматировать таблицы в текстовом процессоре Word;
- вносить и форматировать данные в электронную таблицу Excel;
- составлять формулы, производить расчёты в Excel;
- использовать встроенные в Excel функции: СУММ, МИН, МАКС, СРЗНАЧ;
- строить и форматировать диаграммы в Excel;
- создавать БД в СУБД Access в режиме КОНСТРУКТОРА и в режиме ТАБЛИЦЫ;
- сортировать данные в БД;
- создавать запросы в СУБД Access;
- создавать отчёты с группировкой в СУБД Access;
- создавать формы в СУБД Access и вносить в форму новые записи;